

Deze tekst wordt ondersteund door dia's van de "presentatie DW 2023"

(Dia 1)

Startdia – intro.

(Dia 2)

We starten met het bekijken van de inkomsten van DW.

(Dia 3)

Onze totale inkomsten bedragen voor het jaar 2022: 42.677,56 €.

(Dia 4)

U kan op de grafiek zien dat onze inkomsten over de jaren heen langzaamaan daalden, zeker de laatste drie jaren, met een dieptepunt in 2021.

Gelukkig lijkt het tij gekeerd: in 2022 zien we een lichte stijging.

(Dia 5)

Onze grootste bron van inkomsten bestaat uit de lidgelden en de steunbijdragen.

Door de mondiale financiële crisis, die al enige jaren aansleept, is intrest uit spaargeld momenteel verwaarloosbaar.

Gelukkig bezit DW een bescheiden onroerend goed, dat jaarlijks huurgelden opbrengt.

(Dia 6)

Op deze grafiek kan u heel duidelijk zien dat onze financiële bronnen, op een goede 10 jaar tijd, volledig veranderd zijn.

Intrest op voorzichtig belegd spaargeld was in het verleden een belangrijke en betrouwbare bron van inkomsten. Met het dalen van de rente brengt spaargeld echter nauwelijks nog iets op ...

In 2020 hebben we dan ook een deel geïnvesteerd in een klein vastgoed, dat jaarlijks meer opbrengt dan spaargeld.

Spaargeld dat we door de decennia heen verworven dankzij omhalingen en via een erfenis.

Het paarse balkje op de grafiek, dat is het aandeel van die huurinkomsten.

De tweede "poot" waren de lidgelden: alle onderwijspersoneel en veel personeel van de stad was ooit lid van DW ...

Het belang van lidmaatschap ging met de jaren echter ook langzaam achteruit.

In de plaats kwamen de giften, van sympathisanten, van schoolpersoneel, van activiteiten georganiseerd door schoolteams en van de Warmste Week.

(Dia 7)

Vanaf 2022 tellen we de inkomsten uit lidgelden en giften samen onder de term "steunbijdragen".

U ziet: na het dipje van 2021 – tengevolge van de covid-periode – stijgen de bijdragen opnieuw – en gelukkig maar.

(Dia 8)

Laten we nu de tussenkomsten overlopen.

(Dia 9)

Gedurende het jaar 2022 spendeerden we een totaal bedrag aan tussenkomsten van 74.340.

(Dia 10)

Dat bedrag is het hoogste sinds 2015.

Dit hangt ongetwijfeld samen met de sociaal-economische situatie van onze leerlingen, die over het algemeen genomen, in een grootstad als Antwerpen zeker niet verbeterd is, integendeel.

(Dia 11)

Waar vragen ouders tussenkomst voor?

Een betaalbare vakantiewerking blijkt, zeker na de Covid-periode, een grote behoefte. Veel leerlingen leven immers in een omgeving met weinig groen, weinig veilige speelplekken, vaak met velen in krappe woonruimtes.

Vakantie- en speelpleinwerking geeft de jongeren ademruimte om met leeftijdsgenoten in een veilige omgeving te spelen en te ravotten.

Ook sociale steun blijft een nood: maximumfacturen die niet volledig betaald kunnen worden, schoolgerief dat broodnodig - maar te duur is, speciale beroepskledij, brillen die kapotgaan, een tramabonnement, een meerdaagse stage ... dat zijn allemaal elementen die mee een succesvolle schoolloopbaan bepalen

De vraag naar logopedie is erg in opmars.

Vele van onze leerlingen hebben problemen met het verwerven van de taal, met basisvaardigheden die nodig zijn voor lezen en schrijven. Anderstaligheid en minder scholing van de ouders is hier zeker niet vreemd aan.

Steun voor socio-culturele activiteiten wordt in verhouding minder gevraagd: dat zijn daguitstappen met de school voor een bezoek aan museum, theater, naar de zoo, de haven, naar het bos enz ...

(Dia 12)

Op deze grafiek blijkt heel duidelijk dat de sociaal-culturele activiteiten tijdens de covid-pandemie op een laag pitje stonden: ah ja, alles was dicht, in lock-down ... het zijn de rode balkjes.

De hoge oranje balk in 2020 – hoogtepunt van de pandemie – komt mede door de extra sociale steun die we gaven voor een massale aankoop van dekentjes voor in de klas.

En aan de groei van het paarse balkje merk je de stijging van de nood aan logopedie.

(Dia 13)

Nu, hoeveel leerlingen hebben we geholpen tijdens het jaar 2022?

(Dia 14)

In het totaal hebben we aan 577 leerlingen financiële steun geboden en boden we 707 tussenkomsten. Want: eenzelfde leerling kan meerdere keren en voor verschillende aangelegenheden tussenkomst vragen.

Het aantal leerlingen dat steun kreeg is gestegen tenoverstaan van vorig jaar.

(Dia 15)

Als we de tussenkomsten voor de onderwijsniveau's vergelijken, dan zien we in de linkergrafiek dat het grootste percentage leerlingen dat steun vraagt in basisonderwijs en in

buitengewoon onderwijs zit. 37% van de leerlingen die steun krijgen zitten in BaO, 37% in BuO; in secundair iets minder en in werkend leren heel weinig.

De rechtertaart toont aan dat het grootste % van het totale bedrag aan tussenkomsten naar het Basisonderwijs gaat – 39% van het totale bedrag. Logopedie is namelijk een dure zaak. Maar ook de vakantieverblijven en speelterreinen van Gekkoo hebben een groot aandeel: ¼ van het bedrag aan tussenkomsten.

Even voor de duidelijkheid: de aanvragen voor Gekkoo komen uit de 3 onderwijsniveau's.

(dia 16)

En hier krijg je nog nog eens een overzicht van welk soort tussenkomsten het meest gevraagd wordt in de verschillende onderwijsniveau's.

Het basisonderwijs vraagt vooral veel logopedie, het secundair onderwijs sociale steun en het buitengewoon onderwijs steekt er bovenuit met socio-culturele activiteiten.

En de Gekkoo-tussenkosten zijn te verdelen over basis, buitengewoon en secundair onderwijs.

(Dia 17)

Tijd voor enkele conclusies

(Dia 18)

We ondervinden dat de vraag naar financiële steun in stijgende lijn is.

Logopedie is in opmars.

Tussenkomsten in allerlei onkosten die noodzakelijk zijn om te kunnen functioneren op school blijven nodig.

En er is ook nood aan een zinvolle invulling van de vrije tijd.

We kunnen er niet omheen: armoede en kansarmoede in de stad blijft groot.

We merken nog steeds de gevolgen van de Covid-pandemie. Er is veel werkloosheid.

Het leven is duur.

Alleenstaande ouders met kinderen kunnen moeilijk het hoofd boven water houden.

Als de focus ligt op "overleven", is elke extra uitgave er één te veel.

Oorlogen en migratie hebben het probleem alleen nog zwaarder gemaakt: zowel materieel als cultureel aansluiten bij de gang van zaken in ons onderwijs baart heel wat zorgen ...

(Dia 19)

Dankzij intense samenwerking met de Sociale Dienst van het Stedelijk Onderwijs kan DW veel gericht en efficiënter inspelen op de noden van het moment.

De medewerkers van de sociale dienst kunnen op professionele wijze situaties onderzoeken, contacten leggen met de ouders en desgevallend andere hulpverlenende organisaties inschakelen.

(Dia 20)

Maar wie hier aanwezig is moeten we niet meer overtuigen. Het is dankzij jullie financiële bijdrage, de solidariteit van alle sympathisanten dat we de noodzakelijke steun kunnen blijven bieden.

Wij danken u daarvoor!